

## SPRAWOZDANIE ZA ROK 2016 Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W DRAWNIE

Drawno, 10.02.2017 r.

### I. Adres jednostki

Środowiskowy Dom Samopomocy w Drawnie  
ul. Szpitalna 2  
73 – 220 Drawno  
tel/fax: 95 762 9826  
e – mail: sdsdrawno@wp.pl

### II. Kierownik

Anna Kozłowska

### III. Typ domu

Typ domu	Liczba uczestników na dzień 31.12.2016 r.
A	5
B	19
C	1

### IV. Formy prowadzonej działalności

(rodzaj terapii, treningów a także średnia liczba uczestników w ciągu roku na poszczególnych zajęciach)

Podstawowym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Drawnie jest podnoszenie jakości życia oraz zapewnienie oparcia społecznego osobom niepełnosprawnym mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków ze środowiskiem. Postępowanie wspierająco – aktywizujące realizowane w 2016 roku obejmowało następujące formy prowadzonej działalności:

#### 1. TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM

- **Trening higieniczny** – wykonywanie wszystkich czynności związanych z higieną osobistą, ich nabywanie, kształtowanie i doskonalenie i systematyczne wykonywanie w codziennym funkcjonowaniu. W ramach w/w treningu uczestnicy doskonalili takie czynności jak: mycie zębów, rąk, kąpiel całego ciała, golenie, czesanie włosów. W ramach uzupełnienia w/w treningu uczestnicy ŚDS uczestniczyli również w treningu kosmetycznym. Trening kosmetyczny był poświęcony wdrażaniu uczestników do nabywania i stosowania zgodnego z przeznaczeniem środków kosmetycznych, np. mydło szampon, balsam do ciała, gąbka, szczoteczka do zębów, pasta do zębów, grzebień, krem, antyperspirant, dezodorant i inne środki używane w codziennej pielęgnacji ciała. Ponadto ŚDS kontynuował współpracę z fryzjerem.
- **Trening dbałości o wygląd zewnętrzny wraz z treningiem odzieżowym** – zapoznanie i wdrażanie uczestników do systematycznej dbałości o estetyczny wygląd zewnętrzny. Podczas treningów uczestnicy zostali uwrażliwiani na właściwy dobór stroju, adekwatnie do okoliczności i warunków atmosferycznych a także sylwetki. Nabyli wiedzę z zakresu konserwacji odzieży (pranie, prasowanie, drobne naprawy oraz właściwe segregowanie i

przechowywanie odzieży). Uczestnicy mniej sprawni byli wdrażani do samodzielnego wkładania odzieży, zgodnie z jej przeznaczeniem.

- **Trening kulinarny** poświęcony był nauce przygotowywania posiłków – śniadania, obiady, oraz sporządzania napojów typu kawa, herbata. Ponadto uczestnicy byli przygotowywani do planowania jadłospisów zgodnie ze zdrowymi zasadami odżywiania, z zachowaniem proporcji. Uczestnicy nabyli również wiedzę z zakresu obierania, mycia i przyrządzania warzyw, owoców, mięs i innych produktów spożywczych. Następnym elementem była nauka przechowywania żywności, oraz sposobów przygotowywania różnych składników codziennego jadłospisu w okresach sezonowych.
- **Trening umiejętności praktycznych w tym posługiwania się sprzętem RTV, AGD oraz multimedialnym** – celem treningu było nabywanie, rozwijanie i wzmacnianie samodzielności w zakresie doskonalenia czynności dnia codziennego (pranie, suszenie odzieży, prasowanie, segregowanie odzieży, korzystanie z urządzeń elektrycznych służących do utrzymania właściwego poziomu higieny itd., zamiatanie) oraz nabywanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności podstawowej obsługi sprzętu komputerowego. Ponadto celem treningu umiejętności praktycznych było:
  - uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem takich jak: pralka automatyczna, suszarka do ubrań, suszarka do włosów, odkurzacz, żelazko, komputer, zmywarka do naczyń, kuchenka mikrofalowa, ekspres ciśnieniowy, frytownica, sandwich, czajnik elektryczny itd.
  - kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym;
  - nabywanie, podtrzymywanie, doskonalenie umiejętności prania ręcznego;
  - nabywanie, podtrzymywanie, doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami, naczyniami kuchennymi.

W ramach treningu umiejętności praktycznych był również realizowany **trening gospodarczy**, rozumiany jako nabywanie, podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności dbania o czystość poprzez angażowanie uczestników w bieżące prace porządkowe na terenie ŚDS. Ponadto uczestnicy byli uwrażliwiani na potrzebę poszanowania mienia ośrodka.

- **Trening budżetowy** – był tak prowadzony, aby służyć rozwijaniu umiejętności w zakresie:
  - kształtowania i podtrzymywania orientacji w wartości pieniądza i towaru;
  - umiejętności planowania wydatków wedle swoich potrzeb i możliwości;
  - nauce gospodarowania pieniędzmi, orientacji w cenach towarów i usług;
  - planowaniu najpotrzebniejszych zakupów, wybór sklepu pod względem cenowym;
  - planowania wydatków na cały miesiąc, oszczędne gospodarowanie budżetem oraz racjonalne wydawanie pieniędzy (wydatki stałe, takie jak czynsz za mieszkanie i inne opłaty związane z utrzymaniem domu);
  - nauce podstawowych pojęć ekonomicznych, takich jak: pieniądź, wartość pieniądza, nominały (bilon, banknot), jak rozróżnić fałszywe pieniądze.

## **2. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW**

był poświęcony kształtowaniu pozytywnych relacji uczestnika z innymi osobami spotkanymi w różnorodnych okolicznościach dnia codziennego. Uczestnicy byli wdrażani do nawiązywania kontaktów z osobami spotkanymi w czasie zakupów, spotkań z przedstawicielami instytucji użytku publicznego, podczas rekreacyjnych spacerów itp. W ramach treningu zostały omówione zasady nawiązywania relacji i zachowań w grupie oraz sposoby porozumiewania się i komunikacji międzyludzkiej. Przedmiotem treningu było również omówienie ról społecznych, jakie spełniają poszczególne osoby, analizowanie zachowań, jakie towarzyszą człowiekowi w życiu codziennym, np. załatwianie spraw

urzędowych, wizyta u lekarza, spotkania towarzyskie, rekreacyjne, zawieranie znajomości, autoprezentacja, itp. Uczestnicy podczas treningów doskonalili posiadane umiejętności, oraz kształtowali nowe, przydatne w nawiązywaniu relacji z innymi osobami, rozwiązywaniu konfliktów i problemów osobistych. Nabyli umiejętność z zakresu nazywania emocji, przeżyć, stanów i panowania nad nimi. Zostali zapoznani z umiejętnością aktywnego słuchania i wyrażania komunikatów w sposób czytelny. Zapoznali się z takimi pojęciami jak: asertywność, współpraca, zwroty grzecznościowe. Poznawali zasady zachowania w miejscu publicznym.

**3. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO** w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, sztuką i muzyką z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i integracyjnych, zarówno na terenie SDS, jak i poza placówką.

**4. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH** opierał się na następujących zasadach:

- Partnerstwa.
- Wielostronności oddziaływań.
- Stopniowania trudności.
- Powtarzalności oddziaływań.
- Zgodności stosowanych metod psychospołecznych.
- Optymalnej stymulacji.

Założone oddziaływania terapeutów zmierzały do kształtowania motywacji u uczestników, aby ich codzienne funkcjonowanie kształtowało się na poziomie aprobaty społecznej i ogólnie panujących norm. Treść i zakres w/w treningu odnosiła się do nauki życia z zakresu samoobsługi, dbałości o wygląd, higienę, nawiązywania i podtrzymywania relacji z otoczeniem, rozwiązywania problemów, gospodarowania środkami finansowymi w sposób odpowiadający przyjętym normom.

**5. TERAPIĘ ZAJĘCIOWĄ** - w szczególności ergoterapię, arteterapię, biblioterapię, ludoterapię, muzykoterapię, silvoterapię, choreoterapię, terapię ruchem.

Celem terapii zajęciowej było:

- Integrowanie grupy w pracach i zabawach wymagających współdziałania.
- Budowanie zaufania w grupie.
- Stwarzanie możliwości poznania samego siebie i swoich współtowarzyszy.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz rozwiązywania problemów i konfliktów grupowych.
- Doskonalenie mocnych stron własnej wartości, współpracy i satysfakcji z wykonanych zadań.
- Wyzwalanie pozytywnych emocji u uczestnika takich jak: radość, zadowolenie, spełnienie, poczucie bezpieczeństwa i akceptacji.

**6. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE** – indywidualne i grupowe:

- edukacja na temat choroby;
- w zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne
- rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników;
- pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów;

- uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych;
- kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych;
- nauka współpracy w grupie;
- podnoszenie samooceny uczestników;
- zapobieganie izolacji społecznej;
- nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku;
- przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób chorych psychicznie z innymi osobami z otoczenia;
- budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości;
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie;
- kształtowanie umiejętności różnicowania emocji;
- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych;
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania;
- rozwijanie umiejętności asertywnych;
- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- rozwijanie myślenia twórczego;
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji;

**7. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH** – uczestnicy, którzy tego potrzebują uzyskali wsparcie i niezbędną pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, koncentrującą się na wspomaganiu uczestnika i jego rodziny w dostępie do wachlarza świadczeń oferowanych przez M – GOPS, PCPR, PFRON itp.

**8. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH**, w tym uzgadnianie i pilnowanie wizyt u lekarza – pracownicy Domu swoją pracą wspierali uczestników i koordynowali w razie potrzeby drogę dostępu do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

### **9. PEŁNĄ OPIEKĘ W PLACÓWCE.**

**10. TERAPIĘ RUCHOWĄ**, w tym zajęcia sportowe i rekreację ruchową – usprawnianie, wspomaganie i stymulowanie uczestników do podejmowania aktywności fizycznej, wyjazdy na zawody sportowe, spartakiady. Ćwiczenia ogólnousprawniające: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia manualne, ćwiczenia relaksacyjne, gry i zabawy sportowe, spacerowanie mające na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, rozładowanie napięć psychicznych, polepszenie samopoczucia, wzrost aktywności psychospołecznej, stymulowanie podopiecznych w kierunku wzrostu samodzielności.

**11. MUZYKOTERAPIĘ** – śpiew, ćwiczenie pamięci - nauka tekstów piosenek, pieśni, kolęd; poznawanie różnych dźwięków; poznawania różnych instrumentów; ćwiczenia rytmiczne; ćwiczenia relaksacyjne pobudzające do pozytywnego myślenia.

**12. CHOREOTERAPIĘ** - naukę tańców różnych kultur, ćwiczenia muzyczno-ruchowe.

**13. EDUKACJĘ ZDROWOTNĄ** - kształtowanie u uczestników nawyku (podstawy) dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia zdrowego środowiska, pogadanki profilaktycznych dotyczących zdrowego trybu życia.

**14. FILMOTERAPIĘ** - oglądanie filmów różnej kategorii (fabularne, animowane, popuklarnonaukowe); dyskusja nad obejrzanym filmem; poszerzenie wiedzy z otaczającego nas świata.

W/w usługi świadczone były w formie indywidualnych i grupowych treningów w pracowniach:

- w Pracowni kompetencji społecznych
- w Pracowni plastycznej i rękodzieła
- w Pracowni komputerowej
- w Pracowni kulinarnej
- w Pracowni krawieckiej, która powstała we wrześniu 2016 r.

Zakres i metody prowadzonych form działalności zostały tak przygotowane, aby uwzględniać indywidualne możliwości i chęci uczestnika. Naczelną zasadą doboru wszystkich form wsparcia i aktywizacji było dostosowanie ich do typu schorzeń uczestnika – A, B lub C. Każdy z treningów miał na celu poprawę funkcjonowania uczestnika w innej dziedzinie życia, dlatego podejmowanie decyzji o tym, w którym treningu uczestnik powinien wziąć udział, zawsze skoncentrowane było na dokładnej analizie jego deficytów, potrzeb oraz możliwości poznawczych.

Ponadto uczestnicy ŚDS brali udział w spotkaniach integracyjnych, kulturalnych, sportowych i społecznych, takich jak:

- 24 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – ŚDS był współorganizatorem imprezy;
- Bal karnawałowy zorganizowany przez ŚDS w Reczu;
- Wystawa „Inspiracje Beksińskiego” - zorganizowana przez Drawieński Ośrodek Kultury i ŚDS w Choszcznie. Podczas wernisażu w ŚDS w Drawnie odbył się poczęstunek przygotowany przez kadrę i uczestników;
- Obchody Dnia Osadnika i Kombatanta w Drawnie;
- Warsztaty kulinarne z nie marnowania jedzenia zrealizowane ze środków towarzyszących w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014- 2020;
- Grupa taneczna naszego domu prezentowała swoje umiejętności taneczne podczas obrad jury konkursu „Masz talent”, który został zorganizowany przez Drawieński Ośrodek Kultury;
- XII Spotkania Artystów, Twórców i Działaczy Kultury zorganizowane przez Drawieński Ośrodek Kultury;
- Dzień dziecka w Barnimiu zorganizowany przez Parafialny Zespół Caritas w Barnimiu;
- Paraolimpiada zorganizowana przez ŚDS w Krzęcinie;
- Przegląd Piosenki Osób Niepełnosprawnych organizator – ŚDS Łobez;
- Brzezińskie Lato – zorganizowane przez DPS w Brzezinach;
- Warsztaty „KRASNAŁOWE EKOCUDA” na VIII Festiwalu Krasnali w Drawnie;
- Turniej Zadań Praktycznych i Życiowych zorganizowany przez ŚDS w Wałczu;
- Spotkanie dotyczące profilaktyki zdrowia z prof. dr. hab. J. Oszmiańskim;
- VI Obchody Dnia Solidarności z Osobami Chorymi na Schizofrenię zorganizowane przez ŚDS w Choszcznie;
- Finał Szkołki Nordic Walking – Mistrzostwa ŚDS – ów w Powiecie choszczeńskim – zorganizowanym przez Stowarzyszenie Aktywne Choszczno;
- IX Wałeckie Spotkania Osób Niepełnosprawnych „Con Anima” zorganizowane przez WTZ w Wałczu;
- Przegląd Form Estradowych Osób Niepełnosprawnych „Scena Bez Barier” - zorganizowany przez Stowarzyszenie Klub Kiwanis Kobieta 2000 w Choszcznie;

- Wystawa pokonkursowa Regionalnego Konkursu Fotograficznego pn. „Drawa i jej dopływy – uchwyc chwilę” - zorganizowana przez DOK.
- Międzypowiatowy Turniej Tańca Osób Niepełnosprawnych zorganizowany przez Stowarzyszenie Filar w Drawsku Pom. przy współpracy z Powiatowym dziennym Domem Samopomocy Ośrodkiem Rehabilitacyjno – Kulturalnym w Drawsku Pom.;
- „Pierniczkowe Mikołajki” zorganizowane przez Gminę Drawno;
- Kiermasz Świąteczny w Zachodniopomorskim Urzędzie Wojewódzkim;

ŚDS w Drawnie zorganizował w 2016 r imprezy / spotkania takie jak:

- Spotkanie z Funkcjonariuszami z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Choszczynie;
- Spotkanie z Ratownikiem medycznym ze Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w Choszczynie;
- Zajęcia integracyjne z klasą I A z Gimnazjum Publicznego w Drawnie;
- Dzień Mamy i Taty;
- Przedstawienie integracyjne „Zielony Kapturek i siedmiu Krasnoludków”- spektakl został przygotowywany podczas zajęć integracyjnych w ŚDS przez Koło Wolontariatu z GP w Drawnie i naszych uczestników. Przedstawienie obejrzały dzieci z Przedszkola Miejskiego w Drawnie oraz ze Szkoły Podstawowej.
- Piknik oraz 15 – lecie ŚDS w Drawnie – plenerowa impreza integracyjna połączona z jubileuszem ŚDS w Drawnie;
- Wycieczka do Torunia;
- Andrzejki integracyjne;
- Zajęcia integracyjne dla dzieci z Przedszkola Miejskiego w Drawnie;
- Spotkanie wigilijne dla uczestników i ich rodziców.

<b>Treningi – rodzaj terapii, treningów</b>	<b>Średnia liczba uczestników ŚDS w 2016 r.</b>
Trening budżetowy	20
Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	23
Trening higieniczny	22
Trening umiejętności interpersonalnych	24
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	25
Trening umiejętności społecznych	25
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	13
Terapia ruchowa	20
Muzykoterapia	24
Teatroterapia	10
Choreoterapia	15
Poradnictwo psychologiczne	25
Pomoc w dostępie do świadczeń lekarskich	15
Edukacja zdrowotna	23

Biblioterapia	17
Filmoterapia	19
Imprezy lokalne, wycieczki, wyjazdy	24
<b>Pracownie w ŚDS</b>	
Pracownia kulinarna	5
Pracownia plastyczno - rękodzielnicza	5
Pracownia komputerowa	5
Pracownia kompetencji społecznych	5
Pracownia krawiecka (powstała we wrześniu 2016 r.)	5

#### V. Efekty prowadzonej działalności

Prowadzone oddziaływania pozytywnie wpłynęły na funkcjonowanie psychospołeczne uczestników, szczególnie w zakresie:

- zwiększenia zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
- podejmowania samodzielnej aktywności społecznej poza czasem zajęć w ośrodku wsparcia,
- podejmowania różnorodnych ról społecznych ( podczas zajęć w placówce jak i poza nią) zmierzających do nabycia różnorodnych umiejętności i kompetencji społecznych,
- poprawy jakości życia, poszerzenia wiedzy, nabywania doświadczeń i umiejętności,
- poszerzenia zakresu samodzielności,
- poprawy funkcjonowania rodzin osób niepełnosprawnych,
- poprawy relacji rodzinnych,
- dostosowania do obowiązujących zasad życia społecznego,
- lepszej integracji ze społecznością lokalną wpływającej na zmianę stereotypów dotyczących osób niepełnosprawnych,
- wzrostu sprawności fizycznej,
- poprawy motoryki dużej i małej,
- poprawy sprawności intelektualnej,
- zwiększenia zainteresowania formami aktywności rekreacyjno – ruchowej,
- poprawy samooceny i poczucia własnej wartości,
- rozwoju wiedzy i świadomości rodziny w kwestiach dotyczących funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi.

## VI. Zasoby domu przeznaczone na jego funkcjonowanie

### a) środki finansowe

(środki finansowe z budżetu wojewody a także inne pozyskane środki na działalność lub wydatki inwestycyjne)

Bieżąca działalność ŚDS w 2016 r. finansowana była z budżetu Wojewody Zachodniopomorskiego.

Ponadto uzyskano dofinansowanie z PFRON - do imprez :

**Piknik, Jubileusz 15 – lecia ŚDS – 1.500 zł**

**Wycieczka do Torunia – 1.500 zł**

DZIAŁ: 852 – pomoc społeczna      ROZDZIAŁ: 85203 – ośrodki wsparcia – Środowiskowy Dom Samopomocy

**PLAN:334148,00**

**WYKONANIE: 334148,00**

Co stanowi: 100 %

PARAGRAF	PLAN	WYKONANIE
3020	1500	1435,5
4040	13601,26	13601,26
4010	193500	178921,96
4110	37890	35818,26
4120	2500	2907,25
4170	8600	10670
4210	22400	39063,75
4260	13960	11639,03
4280	500	436
4300	26826	26826
4360	2400	2096,66
4410	1900	1359,28
4430	1016,74	1016,74
4440	5654	5654
4700	2900	2883,68
<b>RAZEM</b>	<b>334148</b>	<b>334148</b>

Wydatki wynikające z realizacji zadań w poszczególnych paragrafach zrealizowano w zgodności z planem finansowym.



**b) liczba pracowników**

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu	Rodzaj umowy (umowa na czas określony, nieokreślony)
1.	Kierownik –	1/4 etatu	Umowa na czas nieokreślony
2.	Terapeuta	1, 3/4 etatu	Umowa na czas nieokreślony
3.	Instruktor terapii zajęciowej	2 etaty	Umowa na czas nieokreślony
4.	Główna księgową	1/2 etatu	Umowa na czas nieokreślony
5.	Sprzątaczką	1/2 etatu	Umowa na czas nieokreślony

**Pracownicy zatrudnieni w ramach umów na świadczenie usług:**

1. Firma Usługowo – Doradcza BHP, PPOŻ, KADRY – pełnienie obowiązku bhp i ppoż zgodnie z Art. 237 § 2 Kodeksu Pracy;
2. Muzykoterapeuta – prowadzenie zajęć z zakresu muzykoterapii;
3. Psycholog;

**Pracownicy zatrudnieni w ramach umów – zlecenie:**

1. Asystent osoby niepełnosprawnej.
2. Choreoterapeuta - prowadzenie zajęć z uczestnikami z zakresu choreoterapii.

**VII. Liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia**

Żaden uczestnik nie opuścił domu.

**VIII. Współpraca z innymi osobami i podmiotami a także efekt nawiązanej współpracy**

Środowiskowy Dom Samopomocy, w celu realizacji swoich zadań współpracował z:

Nazwa instytucji:	Efekt nawiązanej współpracy:
1. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Drawnie	Współpraca w zakresie kierowania osób do naszego Domu, przekazywania sporządzanych sprawozdań. Poszukiwanie nowych uczestników, współpraca przy ustalaniu potrzeb podopiecznych SDS, ich sytuacji bytowej, wydawanie decyzji.
2. Poradnia Zdrowia Psychicznego w Choszczynie i inne placówki Służby zdrowia	Wydawanie niezbędnych zaświadczeń, okresowej oceny stanu zdrowia uczestników.
3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Choszczynie	Dofinansowanie z PFRON imprez integracyjnych dla osób niepełnosprawnych;

4. Drawieński Ośrodek Kultury	Udział w imprezach kulturalnych, wystawach organizowanych przez DOK, nieodpłatne korzystanie z sali widowiskowej.
5. Środowiskowe Domy Samopomocy oraz inne instytucje z woj. zachodniopomorskiego działające na rzecz osób niepełnosprawnych.	Spotkania, imprezy integracyjne mające na celu wspólną rekreację, zawieranie znajomości, wymianę doświadczeń;
6. Gimnazjum Publiczne w Drawnie	Integracyjna grupa teatralna - tworzenie sytuacji sprzyjających integracji dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi poprzez prezentację bądź współpracę w przygotowaniu małych form teatralnych, pozyskiwanie wolontariuszy; spotkania, imprezy integracyjne mające na celu wspólną rekreację, zawieranie znajomości, przełamywanie barier, stereotypów dot. osób niepełnosprawnych.
7. Szkoła Podstawowa w Drawnie	Tworzenie sytuacji sprzyjających integracji dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi.
8. Przedszkole Miejskie w Drawnie	Tworzenie sytuacji sprzyjających integracji dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi, zajęcia integracyjne.
7. Zakład fryzjerski Natalia Czoska & Estera Gralla	Nieodpłatne korzystanie z usług zakładu fryzjerskiego.
8. Komenda Powiatowa Policji w Choszcznie	Spotkanie z Funkcjonariuszami celem którego była nauka zachowania się na drodze, poznanie zasad ruchu drogowego.
9. Ratownik Medyczny ze Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w Choszcznie;	Spotkania mające na celu przyswojenie wiadomości na temat udzielania pierwszej pomocy, zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
10. Stomatolog	Wizyty u stomatologa.
11. Rodziny i opiekunowie uczestników ŚDS	Organizowane były spotkania z członkami rodzin, na których przekazywane były informacje z życia ŚDS – plany, ustalenia organizacyjne, wyjazdy. Rodziny uczestników oraz opiekunowie również czynnie uczestniczyli w życiu Domu, brali udział w imprezach organizowanych dla naszych uczestników jak np. Piknik, Spotkanie Wigilijne. Mogli również korzystać z porad psychologa.

## IX. Ocena realizacji zadań, wnioski a także informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu

ŚDS w 2016 roku realizował swoje zadania zgodnie z Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawą o pomocy społecznej, Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Realizacja poszczególnych celów i zadań w 2016 roku była zgodna z wyznaczonym planem pracy i celami. W zakresie merytorycznym dążono do zrealizowania założonych celów i rezultatów. Poszczególne zadania – terapia, treningi były systematycznie prowadzone i w pełni zrealizowane. Wykorzystano wszystkie dotowane miejsca. W 2016 roku w ŚDS uruchomiono 5 nowych miejsc oraz utworzono pracownię krawiecką.

Poprzez uczestnictwo w oferowanych przez placówkę formach działalności, nasi uczestnicy czują się potrzebni, akceptowani i doceniani. W pracowniach terapeutycznych każdy z nich znajduje miejsce do rozwijania swoich zainteresowań. Osiągają dobre wyniki w działalności artystycznej oraz sportowej. Sukcesem było zajęcie pierwszego miejsca i zdobycie nagrody Grand Prix Festiwalu w Wałeckich Spotkaniach Osób Niepełnosprawnych a także wyróżnienie w Przeglądzie Form Estradowych Osób Niepełnosprawnych – „Scena Bez Barier”, oraz zajęcie trzeciego miejsca w kategorii walc wiedeński i drugiego miejsca w kategorii taniec dowolny na VI Międzypowiatowym Turnieju Tańca Osób Niepełnosprawnych w Drawsku Pomorskim. Uczestnicy mają szansę pokazania swoich zdolności, twórczego potencjału, wyjścia do ludzi, a nie skazania się na bierną egzystencję i wykluczenie społeczne. Pobyt w ŚDS wpływa na poprawę umiejętności i sprawności uczestników. Dzięki prowadzonym treningom lepiej radzą sobie z własną chorobą, ograniczeniami i problemami życia codziennego.

Jednym z ważniejszych elementów rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych jest ich udział w przedsięwzięciach kulturalno – rekreacyjnych. Doświadczenia pokazują, że tego typu działania (występy wokalne, teatralne, spotkania integracyjne, wycieczki, zawody sportowe) mają znaczący i pozytywny wpływ na uczestników. Powodują poprawę w szeroko pojętym funkcjonowaniu codziennym. W związku z powyższym również w 2017 roku planujemy ich organizację na miarę możliwości finansowych ŚDS.

KIEROWNIK  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
Działanie

*Anna Kozłowska*

.....  
**podpis kierownika**