

## SPRAWOZDANIE O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY DRAWNO

### Rok szkolny 2012/2013

Zgodnie z art. 5 a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października 2013 r. informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Niniejsza informacja została przygotowana na podstawie sprawozdań dyrektorów placówek oświatowych oraz materiałów i opracowań własnych.

W sprawozdaniu przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2012/2013 według zadań i typów szkół, wyniki sprawdzianu kończącego szkołę podstawową, egzaminu gimnazjalnego, rekrutację do przedszkola, omówiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych.

#### 1. Interpretacja wyników sprawdzianu końcowego w szkole podstawowej i egzaminów dla gimnazjalistów.

##### Szkoła Podstawowa

Liczba uczniów biorących udział w sprawdzianie – 45

Klasa VI a -22

Klasa VI b -23

Średnie wyniki punktowe z podziałem na umiejętności

	średnia za sprawdzian (40)	czytanie (10)	pisanie (10)	rozumowanie (8)	korzyst. z inf. (4)	wyk. wiedzy w prakt.(8)
Województwo	22,98	7,20	5,80	3,98	2,42	3,58
Powiat	20,76	6,93	5,35	3,44	2,16	2,89
Szkoła	19,82	6,78	5,20	3,53	2,00	2,31
Klasa VI a	19,59	6,68	4,86	3,54	2,09	2,40
Klasa VI b	20,04	6,86	5,52	3,52	1,91	2,21

**Uczniowie z najwyższymi wynikami:**

1. Mąka Malwina – 38 p.
2. Dementiew Mikołaj – 35 p.
3. Gmurowski Robert – 34 p.
4. Dementiew Kacper – 33 p.
5. Flantowicz Wojciech – 33 p.
6. Horba Wiktoria – 32 p.

7. Milewska Weronika – 32 p.

8. Maciąg Marta – 30 p.

Trzech uczniów uzyskało wyniki poniżej 10 punktów (5 punktów, 9 punktów, 9 punktów), trzech uczniów z 11 punktami, dwóch z 12 punktami i trzech z 13 punktami. Uczniowie ci znacznie zaniżyli ogólny wynik sprawdzianu.

#### **Czynności, które wypadły najlepiej w klasie VI a:**

- Uczeń rozpoznaje wyrażenie z epitetem pełniącym w wierszu określoną funkcję (z.9)
- Odczytuje informacje w tekście popularnonaukowym (z.4)
- Formułuje kilkudzaniową wypowiedź na zadany temat (z. 25 I)
- Wykorzystuje informacje z dwóch różnych źródeł (schematyczny rysunek i rozkład jazdy) z. 16
- Pisze list na zadany temat (z. 26 I)

#### **Czynności, które wypadły najlepiej w klasie VI b:**

- Uczeń rozumie sens przytoczonej w tekście popularnonaukowym anegdoty (z. 5)
- Uczeń rozpoznaje wyrażenie z epitetem pełniącym w wierszu określoną funkcję (z.9)
- Odczytuje znaczenie słów użytych w wierszu (z. 10)
- Formułuje kilkudzaniową wypowiedź na zadany temat (z. 25 I)
- Pisze list na zadany temat (z. 26 I)
- Celowo stosuje środki językowe w liście ( 26 II)

#### **Czynności, które wypadły najslabiej w klasie VI a:**

- Uczeń oblicza ułamek danej liczby i wykorzystuje zależności między liczbami naturalnymi do wyznaczenia rozwiązania zadania ( z. 23)
- Oblicza powierzchnię obszaru i ilość opadów na tym obszarze (z. 24)
- Uczeń wskazuje liczbę podzielną przez 9 (z. 11)
- Ustala kolejny termin powtarzanej regularnie czynności (z. 12)
- Ustala najmniejszą liczbę składników sumy tworzonej z liczb odpowiadających nominałom monet (z.13)
- Wykorzystuje informacje z dwóch różnych źródeł (schematyczny rysunek i rozkład jazdy) z. 17
- Wskazuje prostokąty o takim samym polu (z.21)
- Pisze poprawnie pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym ( z 26 III, IV, V)

#### **Czynności, które wypadły najslabiej w klasie VI b:**

- Uczeń oblicza ułamek danej liczby i wykorzystuje zależności między liczbami naturalnymi do wyznaczenia rozwiązania zadania ( z. 23)
- Oblicza powierzchnię obszaru i ilość opadów na tym obszarze (z. 24)
- Uczeń wskazuje liczbę podzielną przez 9 (z. 11)
- Ustala kolejny termin powtarzanej regularnie czynności (z. 12)

- Ustala najmniejszą liczbę składników sumy tworzonej z liczb odpowiadających nominałom monet (z.13)
- Wykorzystuje informacje z dwóch różnych źródeł (schematyczny rysunek i rozkład jazdy) z. 17
- Oblicza obwód prostokąta (z.19)
- Píše poprawnie pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym ( z 26 III, IV, V)

## Gimnazjum Publiczne

W dniach od 23 kwietnia do 25 kwietnia 2013 roku odbył się po raz dwunasty egzamin gimnazjalny. W gimnazjum wzięło w nim udział 50 gimnazjalistów z dwóch oddziałów. Egzamin składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego.

Egzamin humanistyczny składał się z dwóch części: z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz zakresu języka polskiego. Egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie trwał 60 minut, egzamin z języka polskiego trwał 90 minut. Między częściami egzaminu była przerwa trwająca 45 minut.

Egzamin matematyczno-przyrodniczy też składał się z dwóch części: z zakresu przedmiotów przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, geografia) oraz z zakresu matematyki. Podobnie jak poprzednio; pierwsza część egzaminu trwała 60 minut a druga 90 minut.

W trzecim dniu odbył się egzamin z języka obcego nowożytnego. Uczniowie odpowiednio wcześniej deklarowali chęć zdawania języka niemieckiego, bądź angielskiego. Tutaj też egzamin był dwuczęściowy: na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Obie części trwały po 60 minut.

Pod koniec czerwca ukazały się wyniki egzaminu przedstawione w postaci procentowej i centylowej.

• **Wynik procentowy** to odsetek punktów, które zdający zdobył za zadania mierzące wiadomości i umiejętności z danego zakresu. Na przykład jeśli zdający za zadania matematyczne zdobył 23 punktów spośród 30 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik procentowy równy 77.

• **Wynik centylowy** to odsetek liczby gimnazjalistów, którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład zdający, którego wynik centylowy w zakresie matematyki wynosi 85, dowie się, że 85% wszystkich gimnazjalistów uzyskało za zadania matematyczne wynik taki sam jak on lub niższy, a 15% gimnazjalistów uzyskało wynik wyższy.

Na podstawie wyników uczniów dokonana została analiza i interpretacja tychże, aby wyciągnąć wnioski do dalszej pracy.

Dla porównania wyników zestawiono wyniki gimnazjów powiatu choszczeńskiego i średni wynik województwa zachodniopomorskiego i do nich można było się odnieść analizując wyniki egzaminu.

	Hist.	Pol.	Przyr.	Mat.	AngP	AngR	NiemP	NiemR
Bierzwnik	53,78	55,18	58,22	44,00	45,88	45,89	60,11	55,25
Choszczno	54,94	54,46	54,06	41,73	60,29	43,16	43,43	35,17
Drawno	56,90	61,44	55,14	44,02	52,65	39,00	73,94	54,00
Krzęcin	48,51	47,34	46,83	34,29	46,24	24,91	38,00	13,00
Pełczyce	50,88	62,88	60,25	46,68	52,06	45,42	74,67	47,11
Lubiana	50,67	57,63	52,67	39,30	49,13	28,31	77,75	38,50
Recz	49,44	50,43	48,46	37,41	43,10	20,63	53,43	29,85
Śr. wynik % pow.	53,31	55,56	54,15	41,67	53,07	36,82	53,20	41,04
Śr. wynik % woj.	55,26	57,96	56,15	44,65	61,29	45,34	57,46	38,72

W przypadku historii, języka polskiego, języka niemieckiego podstawowego i rozszerzonego średni wynik procentowy uczniów jest wyższy od średniego wyniku procentowego województwa. Wynik z przedmiotów przyrodniczych, matematyki i języka angielskiego rozszerzonego jest wyższy od średniego wyniku procentowego powiatu. Tylko wynik egzaminu języka angielskiego podstawowego jest niższy o 0,47% od średniego wyniku procentowego powiatu.

Podsumowując: z czterech egzaminów otrzymano wyniki wyższe od średniej województwa, trzy wyniki są wyższe od średniej powiatu, a jeden bardzo bliski średniej powiatu.

## **2. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i artystycznych, a także zawodach sportowych (na szczeblu gminnym, powiatowym i krajowym)**

### **Przedszkole Miejskie**

W roku szkolnym 2012/2013 dzieci uczestniczyły w konkursie plastycznym na szczeblu gminnym organizowanym przez Drawieński Ośrodek Kultury pt; „Moje Miasto” i zajęły I, II, III miejsce. Dzieci brały udział również w biegach ulicznych w których zajęły od II-X miejsca. Dzieci otrzymały dyplom za udział w ogólnopolskim konkursie ekologicznym dla przedszkoli Buliba.pl. oraz za udział w II edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej dla Przedszkolaków Akademia Aquafresh.

### **Szkoła Podstawowa**

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Barwy lasu”; wyróżnienie,
- Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Świąteczne drzewko” Pomierzyn; II miejsce,
- Rejonowy Konkurs Matematyczno- Przyrodniczy w Choszczynie; IV miejsce ,

- Mistrzostwa Okręgu w Żeglarstwie- II miejsce,
- Eliminacje do OOM "Srebrny Żagiel" (zawodnik zakwalifikowany),
- I konkurs piosenki papieskiej Drawno- I i III miejsce,
- Międzyszkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek Recz-wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Pingwin”- 12 i 17 miejsce,
- Międzyszkolny Konkurs Recytatorski z j. niemieckiego w Bierzwniku : klasy I – II miejsce, klasy II – I i II miejsce, klasy III – II miejsce, klasy IV-VI – III miejsce,
- Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych w Kaliszu Pomorskim- III miejsce,
- Ogólnopolski konkurs z języka niemieckiego- wysokie wyniki (klasy IV- 69/75 punktów, klasy V- 73/75 oraz 72/75 punktów),
- Matematyczne Mistrzostwa Polski Dzieci i Młodzieży / Matematyka innego wymiaru/- najlepszy wynik: 1 miejsce w powiecie, 1 w województwie, 8 w kraju,
- Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur 2013; wyróżnienie,
- Powiatowy Konkurs Wiedzy o Teatrze w Lubianie ; I i II miejsce,
- Powiatowy konkurs z j. angielskiego „TRAIN YOUR BRAIN” w Choszczynie; III miejsce,
- Konkurs Mitologiczny w Kaliszu Pomorskim ; I miejsce,
- Powiatowy turniej Piłki Ręcznej – I miejsce w kategorii dziewcząt i chłopców „Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej” – I miejsce w kategorii dziewcząt i chłopców.

### Gimnazjum Publiczne

Uczniowie brali udział w kolejnej edycji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Zachodniopomorskie Kuratorium. Eliminacje odbywały się na terenie gimnazjum, po których najlepsi reprezentowali szkołę na szczeblu powiatowym. Rywalizacja w powiecie wyłoniła najlepszych, którzy mieli brać udział w finale wojewódzkim. Gimnazjum Publiczne w Drawnie brało udział w konkursie języka polskiego, języka niemieckiego, historii, matematyki, geografii i biologii.

W Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym KANGUR uczeń klasy drugiej Maksymilian Polarczyk został wyróżniony.

W powiatowym konkursie w Lubianie pod nazwą Nocny Maraton Wiedzy uczniowie ponownie zdobyli drugie miejsce.

Sukcesem organizacyjnym okazał się wyjazd dużej grupy dziewcząt i chłopców na Węgry, który doszedł do skutku dzięki zaangażowaniu rodziców, uczniów, sponsorów i nauczycieli wychowania fizycznego. Młodzież wzięła tam udział w Międzynarodowym Turnieju Piłki Ręcznej.

W piłce ręcznej gimnazjaliści nie mają sobie równych w powiecie i od lat rywalizują o najwyższe miejsca w województwie. Dużym osiągnięciem jest zdobycie przez drużynę dziewcząt Wicemistrzostwa Polski w plażowej piłce ręcznej w kategorii młodziczek i zdobycie trzeciego miejsca w tym samym turnieju przez drużynę chłopców w kategorii młodzik.

Kolejny sezon drużyny dziewcząt i chłopców zdobyły Mistrzostwo Powiatu w piłce ręcznej. Dodatkowo drużyna dziewcząt zdobyła Mistrzostwo Powiatu w piłce siatkowej. Indywidualny sukces odniosło dwoje uczniów w zawodach lekkoatletycznych. Uczennica klasy pierwszej Kornelia Mateusz zajęła 11 miejsce w finale wojewódzkim w skoku w dal, a uczeń klasy drugiej Artur Majorczyk zajął 10 miejsce w tymże finale w skoku wzwyż.

### **3. Przygotowanie szkoły podstawowej na przyjęcie do klasy I dzieci sześciolletnich.**

W celu zachęcenia dzieci 6-letnich i ich rodziców do rozpoczęcia nauki w I klasie szkoły podstawowej Pani Dyrektor Szkoły Podstawowej w Drawnie oraz Pani Dyrektor Przedszkola Miejskiego w Drawnie organizowały spotkania psychologa oraz pedagogów z rodzicami, podczas których próbowano wyeliminować wszelkie wątpliwości i obawy dotyczące wcześniejszego posłania dziecka do szkoły. Zaproszono również rodziców z dziećmi na „zwiedzanie szkoły” w celu zapoznania się z warunkami jakie tam panują. Ponadto systematycznie zarówno do szkoły jak i przedszkola dostarczane były plakaty i ulotki informujące o korzyściach związanych z wcześniejszym pójściem dziecka do szkoły.

W celu przygotowania szkoły na przyjęcie dzieci sześciolletnich:

- dostosowano meble szkolne do wzrostu dzieci,
- dokonano podziału klas na dwie części: rekreacyjną i dydaktyczną,
- przygotowano kadrę pedagogiczną,
- zorganizowano oddzielną salę zabaw wyposażoną z funduszy programu „Radosna Szkoła”,
- dostosowano toalety.

W 2012 roku do klasy pierwszej zostało zgłoszonych 10 dzieci z 52 zameldowanych w Gminie Drawno.

### **4. Zapewnienie dzieciom pięcioletnim możliwości realizacji prawa do edukacji przedszkolnej. Rekrutacja dzieci do przedszkola.**

Przedszkole zapewniło wszystkim dzieciom 5-letnim możliwość realizacji prawa do edukacji przedszkolnej. Z wykazu dzieci urodzonych w 2007 r. wynika, że na terenie Gminy Drawno jest zameldowanych 51 dzieci, z czego 7 obowiązek przedszkolny realizuje w innej gminie. Procedura przyjęcia dziecka do przedszkola rozpoczyna się od złożenia wniosku przez rodzica do dnia 15 kwietnia. Następnie komisja rozpatrując złożone wnioski bierze pod uwagę przede wszystkim wiek dziecka oraz fakt czy rodzice są osobami pracującymi. Pozostałe kryteria przyjęcia dziecka do przedszkola uregulowane są w Regulaminie Pracy Komisji oraz w Statucie Przedszkola. Następnie z rodzicami dzieci, które zostały przyjęte podpisywana jest umowa.

### **5. Liczba uczniów objętych indywidualnym tokiem nauczania.**

W roku szkolnym 2012/2013 zgodnie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Choszczynie w szkole podstawowej indywidualnym tokiem nauczania objętych było czworo uczniów, natomiast w gimnazjum jedna uczennica. W przedszkolu jedno dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymało pomoc w ramach zajęć rewalidacyjnych.

## **6. Czynniki indywidualne dotyczące frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych oraz realizacji obowiązku szkolnego.**

W szkole podstawowej i przedszkolu nieobecności uczniów na zajęciach są wynikiem zachorowań w okresach przejściowych

W gimnazjum zdecydowana większość uczniów realizowała obowiązek szkolny. W kilku przypadkach uczniowie próbowali unikać zajęć szkolnych, ale po wezwaniu rodziców i rozmowach z wychowawcami, i pedagogiem szkolnym w miarę systematycznie uczęszczali na zajęcia. Trzeba dodać, że kilkoro z tych uczniów pozostaje także pod opieką kuratorów sądowych. Są to uczniowie pochodzący z rodzin zagrożonych demoralizacją, gdzie rodzice sami częstokroć są niewydolni wychowawczo i potrzebują specjalistycznej opieki pedagogicznej i psychologicznej.

## **7. Formy realizacji zajęć wynikających z art. 42, ust. 2, pkt 2 ppkt a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)**

W szkole podstawowej w ramach dwóch bezpłatnych godzin tygodniowo realizowanych przez nauczycieli odbywały się zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające umiejętności językowe, przyrodnicze, matematyczne, plastyczne, zajęcia przygotowujące do sprawdzianu szóstoklasisty, innowacje edukacyjne- matematyka innego wymiaru, karty matematyczne, zajęcia muzyczno- rytmiczne, pomoc w odrabianiu prac domowych, koło historyczne, koło biblijne, koło żeglarskie, koło teatralne.

W gimnazjum podobnie jak w latach ubiegłych każdy z nauczycieli realizował zajęcia zgodnie z planem uwzględniającym potrzeby uczniów. Przede wszystkim były to zajęcia wyrównujące braki uczniów z poszczególnych przedmiotów. Pedagog szkolny opracował plan zakładając uczniom wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednie Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia (KIPU). W porozumieniu z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, za zgodą rodziców uczniów odbywały się zajęcia, które miały przede wszystkim doprowadzić do wyrównania braków wiedzy i umiejętności.

## **8. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.**

Burmistrz Drawna na każdy rok kalendarzowy zarządzeniem ustala plan i podział środków na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Drawno. Projekt niniejszego zarządzenia opiniowany jest przez Związek Nauczycielstwa Polskiego. Organ prowadzący w 2012 r. przeznaczył środki finansowe na ww. cel w wysokości 24 398 zł z podziałem na poszczególne placówki oświatowe tj:

- Przedszkole Miejskie- 1 870 zł
- Szkoła Podstawowa- 13 651 zł
- Gimnazjum Publiczne- 8 877 zł

W 2013 roku przeznaczono kwotę 24 157 zł z tym, że zmieniono sposób podziału środków tj. na doskonalenie zawodowe nauczycieli z podziałem na poszczególne placówki oświatowe przekazano środki w wysokości:

- Przedszkole Miejskie- 2 337 zł
- Szkoła Podstawowa- 9 604 zł
- Gimnazjum Publiczne- 7 385 zł

oraz na doksztalcanie zawodowe nauczycieli przekazano środki w wysokości 4 831 zł.

Celem wprowadzenia zmiany było stworzenie możliwości m.in. dla nauczycieli przedszkola korzystania ze środków na doksztalcanie w formie studiów podyplomowych. W poprzedniej sytuacji nie było to możliwe ponieważ w przedszkolu jest zatrudnionych 6 nauczycieli a plan

podziału środków opracowuje się w oparciu o wyliczoną kwotę stanowiącą 1 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zatrudnionych w poszczególnych placówkach oświatowych.

W przedszkolu jeden nauczyciel rozpoczął studia podyplomowe na kierunku „Diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii. Wczesne wspomaganie rozwoju”. Natomiast dwóch nauczycieli uczestniczyło w warsztatach metodycznych „Proste tańce i zabawy dla najmłodszych”.

Nauczyciele szkoły podstawowej uczestniczyli w następujących forach dokształcania:

*a) formy indywidualne:*

- Modelowa organizacja pomocy uczniom ze SPE.
- Prowadzenie dokumentacji uczniów ze SPE.
- Obsługa multibuka.
- Procedura „Niebieska Karta”.
- Profilaktyka uzależnień „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
- Program etwinning.
- XII Ogólnopolska Konferencja Klubu Szkół Uczących Się „Efektywne nauczanie i uczenie się.
- Kurs internetowy „Życie z pasją- jak wciąż kochać zawód nauczyciela”.
- Jak prowadzić samorząd uczniowski.
- Kurs internetowy „Sojusznicy czy wrogowie- o współpracy z rodzicami”.
- Kurs internetowy „Indywidualizacja w praktyce, uczniowie z SPE”.
- Szkolenie „Bezpieczna szkoła” .
- Szkolenie „Pole minowe, czy pole do popisu. Fakty i mity edukacji wczesnoszkolnej”.
- Szkolenie „Sztuka uczenia” .
- Warsztaty „Od Jasia do Jana- jak uczyć by uczeń umiał” .
- Konferencja metodyczna „Przygotowanie do sprawdzianu 6- klasisty – mądra cyfryzacja” .
- Konferencja metodyczna „Słuchaj uważnie! Nauczanie do sprawdzianu”.
- Szkolenie on-line „Diagnoza szkolna”.
- Szkolenie on-line „Rozwój emocjonalny ucznia”.
- Szkolenie „ADHD- jak sobie z nim radzić na lekcjach j. polskiego”.
- Warsztaty metodyczne „Aktywizacja uczniów na lekcjach języków obcych” .
- Warsztaty „Proste tańce i zabawy dla najmłodszych” .

*b) formy zespołowe:*

- Udział w panelu koleżeńskim w Gorzowie Wlkp.
- Udział w panelu koleżeńskim w Kozielicach .
- Cechy charakterystyczne i objawy zespołu FAS .
- Warsztaty „Ochrona lokalnej tradycji architektonicznej, ogrodniczej i sadowniczej w Puszczy Drawskiej” .
- Udział w szkoleniu w ramach II modułu projektu „Zawsze bezpieczni” z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
- Ogólnopolska konferencja nauczycieli Szkół Uczących Się „Efektywne nauczanie i uczenie się” .

*c) szkolenie Rady Pedagogicznej:*

- szkolenie z zakresu ochrony danych osobowych,



- szkolenie internetowe zakończone egzaminem z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej w ramach programu „Bezpieczna szkoła”,
- cykliczne szkolenia związane z programem Szkoły Uczącej Się,
- szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy,
- sposoby przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu i narkotyków.

Nauczyciele w gimnazjum doskształcają się i uczestniczą w doskonaleniu w miarę potrzeb szkoły i własnych ambicji. Jeden z nauczycieli rozpoczął studia doskonalące w Kolegium Języków Obcych. Może to usprawnić w niedalekiej przyszłości organizację pracy szkoły. W ciągu roku szkolnego nauczyciele uczestniczyli w różnego rodzaju konferencjach, szkoleniach i warsztatach. Realizowane były też szkoleniowe rady pedagogiczne. W minionym roku szkolnym realizowane były między innymi następujące tematy szkoleń:

- Praca z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych
- Pokonywanie trudności wychowawczych
- Praca z dzieckiem trudnym wychowawczo
- Komunikacja i asertywność
- Radzenie sobie z wypaleniem zawodowym
- Przygotowanie do nowej formuły egzaminu gimnazjalnego.

## **9. Ewaluacja zewnętrzna.**

Ewaluacja zewnętrzna została przeprowadzona w Szkole Podstawowej w Drawnie w dniach 18.04.2013 r. do 23.04.2013 r. przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. W trakcie badania w placówce zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł- dyrektora, uczących w szkole nauczycieli, innych pracowników, uczniów, rodziców, partnerów szkoły i przedstawicieli samorządu lokalnego.

Zanotowano następujące wnioski z ewaluacji:

1. Szkoła Podstawowa w Drawnie pracuje zgodnie, ze znaną i akceptowaną przez społeczność szkolną, koncepcją pracy.
2. Szkoła realizuje działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, co przyczynia się do osiągania przez nich sukcesów na miarę ich możliwości.
3. Nauczyciele nie zawsze pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych oraz wprowadzane zmiany dotyczące tych procesów nie zawsze następują w wyniku wspólnych ustaleń z nauczycielami.
4. Uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw oraz prowadzone działania wychowawcze są planowane, modyfikowane i wdrażane zgodnie z potrzebami uczniów.
5. Szkoła w niewielkim stopniu przygotowuje uczniów do dalszej edukacji i funkcjonowania na rynku pracy.
6. Dzięki współpracy szkoły z organizacjami i instytucjami działającymi w lokalnym środowisku uczniowie poszerzają swoją wiedzę i nabywają szereg umiejętności, mają możliwość atrakcyjnego spędzania czasu wolnego, co wpływa pozytywnie na funkcjonowanie w życiu.
7. Rodzice są partnerami szkoły, angażują się w podejmowane działania, mają poczucie wpływu na pracę szkoły zarówno w kwestiach organizacyjnych jak i edukacyjnych.

## 10. Awanse zawodowe nauczycieli.

W przedszkolu 1 nauczyciel kontynuował staż na stopień nauczyciela mianowanego, natomiast w gimnazjum dwie nauczycielki rozpoczęły realizację ścieżki awansu zawodowego (1 na nauczyciela mianowanego i 1 na nauczyciela dyplomowanego).

W poprzednim roku szkolnym w Urzędzie Miejskim w Drawnie nie przeprowadzono żadnego postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

Postępowania egzaminacyjne w zależności od stopnia awansu zawodowego odbywają się odpowiednio w:

- placówce oświatowej nauczyciela- awans zawodowy na nauczyciela kontraktowego,
- miejscu organu prowadzącego- awans na nauczyciela mianowanego,
- kuratorium oświaty- awans na nauczyciela dyplomowanego.

Tab. 1. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.

Lp.	Placówka oświatowa	Liczba nauczycieli					Razem
		Bez stopnia	Stażysta	Kontrakt.	Mianow.	Dyplomow.	
1.	Przedszk.	0	0	1	1	4	6
2.	Szk.Podst.	0	0	1	6	15	22
3.	Gimnaz.	0	0	4	5	10	19
	Razem	0	0	6	12	29	47
	Procent	0%	4,08 %	12,24%	22,45 %	61,22 %	100%

W roku szkolnym 2012/2013 w placówkach oświatowych w Gminie Drawno łącznie zatwierdzono 44,78 etatów pedagogicznych oraz 25 etatów administracji i obsługi.

## 11. Remonty i inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2012/2013.

W minionym roku szkolnym przeprowadzono w placówkach oświatowych doraźne remonty oraz drobne prace konserwatorskie tj:

*W Przedszkolu Miejskim:*

tylko prace konserwatorskie oraz malowanie pomieszczeń.

*W Szkole Podstawowej :*

wymieniono wykładzinę podłogową w dwóch klasach, pomalowano ściany łącznika parter i piętro oraz na części sportowej, naprawiono schody wraz z podjazdem od strony ulicy Szkolnej, dokonywano bieżących napraw. Istnieje potrzeba wymiany stolarki okiennej (12 okien na części sportowej) oraz nawierzchni podłogowej na łączniku- piętro. Wydatki na ten cel zaplanowane zostały w budżecie placówki na rok 2014. Na kolejne lata zaplanowano cykliczne remonty związane z odnowieniem elewacji zewnętrznej.

*W Gimnazjum Publicznym:*

tradycyjnie w dogodnym czasie nie kolidującym z zajęciami realizowane były bieżące remonty. Konserwator szkolny pomalował dwie klasy i jedną klatkę schodową, wymienił zniszczoną rynnę i zakonserwował lepikiem pokryty papą dach świetlicy i toalet dziewcząt i chłopców. Pracownicy KZUH przeprowadzili remont kominów na budynku gimnazjum, uzupełnili uszkodzone tynki na zewnątrz budynków szkolnych oraz wymienili na dziedzińcu

szkolnym nawierzchnię; na części dziedzińca położono „polbruk”. Inwestycji w gimnazjum nie realizowano.

## **12. Liczba dzieci korzystających ze stołówki szkolnej**

W roku szkolnym 2012/2013 ze stołówki szkolnej korzystało 277 uczniów i pracowników Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Publicznego, w tym z dofinansowania OPS korzystało 102 uczniów ze Szkoły Podstawowej i 39 uczniów Gimnazjum Publicznego oraz 4 podopiecznych OPS-u. Ponadto 4 uczniów korzystało z posiłków refundowanych przez Poldanor. Pozostali uczniowie oraz wszyscy pracownicy sami płacili za obiady.

Wszystkie dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w ilości 104 korzystały z wyżywienia w tym dla 44 dzieci obiady refundowane były przez OPS w Drawnie.

## **13. Opieka zdrowotna uczniów.**

Opiekę zdrowotną nad dziećmi sprawuje oddelegowana przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej ESKULAP pielęgniarka. W szkole istnieje gabinet dla potrzeb pielęgniarki, której działalność ogranicza się do organizowania bilansów zdrowia uczniów klas III i VI. Gabinet jest czynny dwa razy w tygodniu.

W przedszkolu raz w roku przeprowadzany jest bilans dzieci.

Ponadto Dyrektor Szkoły Podstawowej w Drawnie przedstawiła działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa tj:

- szkolenie z zakresu BHP,
- próbna ewakuacja na wypadek pożaru i zagrożenia życia i mienia przy współudziale Powiatowej Straży Pożarnej z Choszczna i Ochotniczej Straży Pożarnej z Drawna; uczniowie i pracownicy szkoły,
- kurs internetowy w ramach projektu Bezpieczna Szkoła z ratownictwa medycznego,
- szkolenie z zakresu profilaktyki i zapobieganiu narkomanii,
- procedura „Niebieska Karta,
- szkolenie „Jak przeciwdziałać narkotykom”,
- szkolenie „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- działania wychowawcze : rozmowy i pogadanki na tematy związane z ustalaniem zasad bezpieczeństwa podczas zabaw, w drodze do szkoły i do domu, zajęcia warsztatowe dla klas VI w ramach WDŻiR zapobiegające paleniu papierosów, alkoholizmowi i narkomanii,
- warsztaty profilaktyczne „Cyberprzemoc”,
- pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas wycieczek, zabaw w szkole i poza nią,
- organizowanie scenek dotyczących sposobów reagowania w niebezpiecznych sytuacjach,
- ustalenie nacobezu do korzystania z hali sportowej w czasie przerw.

## **14. Zajęcia dodatkowe dla dzieci w Przedszkolu Miejskim w Drawnie.**

W przedszkolu tak jak w latach ubiegłych odbywały się zajęcia dodatkowe z języka angielskiego płatne przez rodziców. Z zajęć religii, które odbywają się nieodpłatnie korzystały dzieci 6-letnie.

## 15. Dowóz uczniów do szkół.

Zgodnie z art. 17 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r ( Dz.U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej jeśli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I-IV, 4 km w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Gmina Drawno zapewniła uczniom dojazd do Przedszkola, Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Publicznego w Drawnie z pobliskich miejscowości. Burmistrz Drawna podpisał również umowy indywidualnie z 13 rodzicami na zwrot kosztów dowozu ich dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Niemieńsku oraz z jednym rodzicem na zwrot kosztów dowozu dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Suliszewie. Koszt dowozu dzieci do szkół w roku szkolnym 2012/2013 wyniósł **370 0536,14 zł.**

Tab. 2 Organizacja dowożenia uczniów do szkół.

Lp.	Placówka oświatowa	Uczniowie dowożeni przez:		Razem
		PKL „Jacek”	Rodziców (zwrot kosztów)	
1.	Przedszkole	47		47
2.	Szkoła Podstawowa	153		153
3.	Gimnazjum	72		72
4.	SOSz-W w Niemieńsku		14	14
5.	SOSz-W w Suliszewie	8	1	9
				295

**16. Nagrodę Burmistrza Drawna** w roku szkolnym 2012/2013 otrzymali dyrektorzy placówek oświatowych Pani Jolanta Fatalaska, Pani Zofia Radziwoń oraz Pan Jan Urbanowski.

## 17. Ocena pracy dyrektora szkoły oraz przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora.

W 2012 roku Pan Jan Urbanowski oraz Pani Zofia Radziwoń złożyli wnioski o dokonanie oceny ich pracy. Zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego, dokonano oceny pracy dyrektorów szkół po wcześniejszym otrzymaniu opinii od rad pedagogicznych, Związku Nauczycielstwa Polskiego w Drawnie oraz od Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Pani Radziwoń oraz Pan Urbanowski otrzymali oceny wyróżniające.

Dyrektorowi Gimnazjum Publicznego oraz Przedszkola Miejskiego w Drawnie przedłużono powierzenie stanowiska dyrektora na okres kolejnych 5 lat tj. od 1 września 2012 r. do 31 sierpnia 2017 r. bez konieczności przeprowadzenia konkursu. Zgodnie z art. 36 a ust. 14 ustawy o systemie oświaty organ prowadzący po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w uzgodnieniu z kuratorem oświaty może przedłużyć powierzenie stanowiska na kolejne okresy.

## 18. Koszt utrzymania jednego ucznia w Gminie Drawno.

Na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej- stan na 30 września 2012 r. oraz w uchwale budżetowej na 2012 r. wynika, że subwencja oświatowa wynosi 3 869 697 zł, na wydatki potrzebowaliśmy 5 727 176 zł, natomiast liczba uczniów we wszystkich placówkach oświatowych wynosiła 544. W związku z powyższym koszt utrzymania ucznia w Gminie Drawno wyniósł **10 527,90 zł**. Dla porównania poniżej przedstawiam koszt utrzymania ucznia we wszystkich gminach powiatu choszczeńskiego:

- Gmina Choszczno: 8 279,09 zł
- Gmina Recz: 10 067,40 zł
- Gmina Pełczyce: 10 683,48 zł
- Gmina Bierzwnik: 10 586,74 zł
- Gmina Krzęcin: 13 564,02 zł

## 19. Pomoc materialna dla uczniów.

Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub w budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Zgodnie z art. 90m ust. 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz.U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznaje burmistrz. Gmina Drawno otrzymała dofinansowanie z budżetu państwa na stypendia szkolne na rok szkolny 2012/2013 w wysokości 205 781 zł. ( IX-XII 2012 r – 83 535 zł., I-VI 2013r. –122 246 zł.) Z powyższej kwoty 5% przeznacza się na zasiłki szkolne. Jednak przyznanej dotacji nie wykorzystano w całości. W roku szkolnym 2012/2013 Burmistrz Drawna przyznał 173 uczniom stypendium szkolne w łącznej kwocie 141 525 zł. Miesięczna wysokość stypendium szkolnego wynosiła 85 zł. Ponadto 11 uczniom przyznano zasiłki szkolne w łącznej kwocie 3 851 zł. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Zgodnie z ustawą o finansach publicznych Gmina ma obowiązek zabezpieczyć na ten cel 20 % wkładu własnego. W roku budżetowym 2012 była to kwota w wysokości 30 594,40 zł. Natomiast w I półroczu 2013 r. wysokość wkładu własnego przeznaczona na pomoc materialną wyniosła 17000 zł.

Tab. 3 Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów).

Placówka oświatowa	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	„Wyprawka szkolna”	„Dożywianie”
Przedszkole	-	-	-	104 (44 OPS)
Szkoła	92	4	67	164 (102 OPS)
Gimnazjum	39	4	-	73 (39 OPS)
Szkoły ponadgimn.	42	3	-	(40 OPS)
Razem	173	11	67	341(225OPS)

## 20. Dofinansowanie pracowników młodocianych.

Zgodnie z art. 70b ust. 6 ustawy o systemie oświaty dofinansowanie przyznaje burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów jednego młodocianego pracownika zależy od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego lub

przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Na podstawie podpisanego porozumienia z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty działającego na podstawie pełnomocnictwa Wojewody wnioskujemy o przekazanie środków na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Od września 2012 r. do czerwca 2013 r. Burmistrz Drawna wydał 6 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników z tytułu ukończenia nauki zawodu oraz 1 decyzję z tytułu ukończenia przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Wysokość dofinansowania wyniosła 43 472,87 zł.

## **21. „Wyprawka szkolna”**

Na podstawie art. 90u ust.1 pkt. 1 przedmiotowej ustawy Rada Ministrów przyjęła Rządowy program mający na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży pn „ Wyprawka szkolna.” Program ten miał na celu dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających naukę w kl. I-IV szkoły podstawowej oraz dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Gmina Drawno otrzymała na ten cel środki z budżetu państwa w wysokości 11 820 zł. oraz przekazała środki własne w wysokości 690 zł W roku szkolnym 2012/2013 objętych ww. programem zostało 67 uczniów.

## **22. Rządowy program „Owoce w szkole”.**

Program „Owoce w szkole” realizowany jest przez Agencję Rynku Rolnego i przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do klas I-III szkoły podstawowej. Program obejmował udostępnienie tym dzieciom jabłek, gruszek, truskawek, marchwi, rzodkiewek, papryki słodkiej, soków owocowych, warzywnych lub owocowo-warzywnych w terminach:

- 1) 10 października 2012 r. do dnia 10 lutego 2013 r.;
- 2) 30 stycznia 2013 r. do dnia 15 czerwca 2013 r.

Program ma za zadanie przyczynić się do zmiany nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie.

W roku szkolnym 2012/2013 w Szkole Podstawowej w Drawnie z programu skorzystało 148 uczniów.


## **23. Rządowy program „Szlanka mleka”**

Program „Szlanka mleka” realizowany jest przez Agencję Rynku Rolnego i przeznaczony jest dla uczniów klas I-VI szkoły podstawowej. W ramach programu w roku szkolnym 2012/2013 w Szkole Podstawowej w Drawnie 278 uczniów otrzymywało 3 razy w tygodniu kartonik mleka (250 ml). Dzięki temu programowi wszystkie dzieci mogły nie tylko wypić zdrowe mleko, nabrać sił i energii ale także utrwalić zdrowe nawyki żywieniowe.

## **24. Przedszkolak- architekt, konstruktor, budowniczy.**

Projekt pn. „ Przedszkolak- architekt, konstruktor, budowniczy” dofinansowany ze środków Fundacji im. J.K. Steczkowskiego realizowany był w Przedszkolu Miejskim w Drawnie.

O udział w niniejszym projekcie postarało się stowarzyszenie „Drawieńskie Skrzaty”. Za otrzymane środki w wysokości 9 900 zł zakupiono duże klocki i zabawki, zabawki edukacyjne, materiały plastyczne oraz materiały do zajęć indywidualnych. Korzystać z nich mogą nie tylko dzieci do lat 5 ale również starsze. W ramach niniejszego projektu prowadzone były również zajęcia z dziećmi z udziałem rodziców, pracowników Drawieńskiego Parku Narodowego oraz Straży Pożarnej. Swoją wkład przy realizacji projektu miała również Gmina Drawno.

BURMISTRZ DRAWNA  
  
mgr inż. Andrzej Zmąćkowski

Przygotowała:  
Irmina Jasińska-Szymkowiak

